

Eruh MYO 2025 Yılı İdari Faaliyet
Raporu

Akademik Birimler

17.1.2025

Eruh Meslek Yüksekokulu

1. BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ	2
2. BİRİMİN MİSYONU	2
3. BİRİMİN VİZYONU	2
4. BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI	3
5. BİRİM PERSONELLERİ.....	4
6. BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ.....	4
7. BİRİME AİT RESİMLER	5
8. BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER	6
9. BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ	7
10. BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
11. BİRİM RİSK ANALİZİ.....	9
12. BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER	11
13. KOORDİNATÖRLÜKLER	12
14. ERASMUS FARABI	12
15. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	13

1. BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

Meslek Yüksekokulumuzun açılması doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na öneride bulunulmuş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15/04/2009 ' de Siirt Üniversitesi bünyesinde 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleriyle 3843 sayılı kanunun 4. maddesi uyarınca Eruh Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sosyal Hizmetler normal ve ikinci öğretim olarak faaliyetlerini sürdürmüş, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Ülke genelinde Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde ilçelerdeki tüm Meslek Yüksekokullarında İ.Ö. programları kapatılmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise birimde Çocuk Gelişimi Programı da aktif hale gelerek akademik ve sosyal faaliyetlerini sürdürmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ise birimde Harita Kadastro Programı da aktif hale gelerek akademik ve sosyal faaliyetlerini sürdürmektedir.

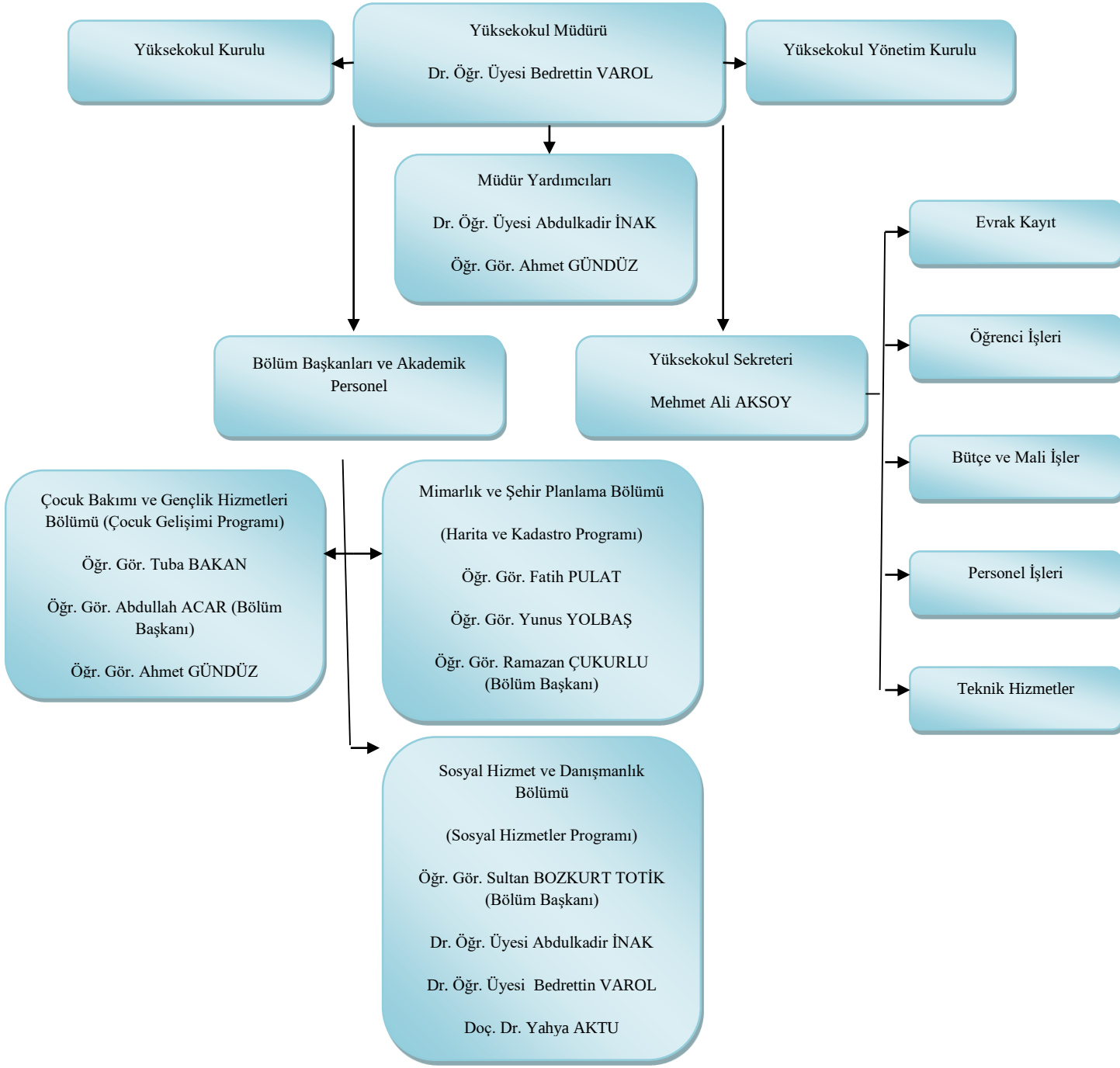
2. BİRİMİN MİSYONU

Meslek Yüksekokulumuzun varlık nedeni, bilimsel bilgi ışığında, değişime ve gelişmeye açık, toplumsal duyarlılık ve sorumluluğu olan, sorun çözme yetenekleri gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, Ulusal ve/veya uluslararası standartlarda tarımsal ve endüstriyel analizleri yapabilen, hizmet alanının gerektirdiği bilgi ve beceri ile donanmış, Atatürk İlke ve Devrimlerini rehber edinmiş, çağdaş, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilke ve değerlerine bağlı meslek elemanları yetiştirmektir.

3. BİRİMİN VİZYONU

Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu, 21. yüzyılda hızla değişen, gelişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca adapte olan, üst düzey bilgi ve becerilere sahip, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına, çevre sorunlarına ve mesleki etik sorumluluklarına duyarlı, inisiyatif sahibi, tarım ve endüstri alanlarında lider ve öncü eğitim kurumu olmaktır.

4. BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI



5. BİRİM PERSONELLERİ

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
1	Bedrettin	VAROL	MYO Müdürü/Dr. Öğr. Üyesi
2	Ahmet	GÜNDÜZ	MYO Müdür Yrd. / Öğr. Gör.
3	Abdulkadir	İNAK	MYO Müdür Yrd. / Dr. Öğr. Üyesi
4	Yahya	AKTU	Doç. Dr.
5	Tuba	BAKAN	Öğr. Gör.
6	Abdullah	ACAR	Öğr. Gör.
7	Fatih	PULAT	Öğr. Gör.
8	Sultan	BOZKURT TOTİK	Öğr. Gör.
9	Ramazan	ÇUKURLU	Öğr. Gör.
10	Yunus	YOLBAŞ	Öğr. Gör.
11	Mehmet Ali	AKSOY	MYO Sekreteri
12	Abdurrahim	ŞİLKEN	Bilg. İşletmeni
13	Emre	TURHAN	Bilg. İşletmeni
14	Şakir	AKYÜREK	Hizmetli

6. BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

Eruh Meslek Yüksekokulu Siirt Üniversitesi'ne bağlı eğitim-öğretime devam eden birim olarak devam etmektedir. Okulumuzda, Sosyal Hizmetler, Çocuk Gelişimi ve Harita-Kadaströ olmak üzere üç ön lisans bölümü bulunmaktadır. Görev olarak Siirt üniversitesi ön lisans mezunları açısından nitelikli ve donanımlı ara elaman yetiştirmektir.

7. BİRİME AİT RESİMLER





8. BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

(Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar
Milli Ağaçlandırma Günü	11.11.2025	Eruh Myo Kampüs Alanı	Eruh Tarım ve Orman İlçe Müdürlüğü koordinasyonunda Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında farkındalık oluşturmak adına öğrenilenlerle fidan dikimleri gerçekleştirilmiştir.
Geleneksel Okul Pikniği	16.05.2025	Çetinkol Mesire Alanı	Öğrencilerin okul aidiyetleri pekiştirilmiştir.

9. BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

•Güçlü Yönlerimiz

- Akademik ve idari personel kurum içi iletişiminin yüksek olması
- Yöre halkının desteği
- Eruh Belediyesi ve Eruh Kaymakamlığının Desteği
- Öğretim Elemanlarının niteliğinin yüksek olması
- Yerleşke içinde kız ve erkek yurtlarının olması
- Çalışanların büro ve iş gereksinimlerinin karşılanması
- Öğrenci toplulukları
- Teknik geziler
- Akademik personelin özverili oluşu,
- Akademik personel ve öğrenci ilişkilerinin etkinliği,

•Zayıf Yönlerimiz

- 1- Akademik ve idari personel yetersizliği
- 2- Barınma olanaklarının yetersizliği
- 3- Akademik ve idari personelin çalışacağı fiziki mekân, derslik ve laboratuvar binalarının yetersiz olması
- 4- Sosyal, kültürel ve sportif tesislerin yetersiz olması
- 5- İlçenin sosyo-ekonomik olanaklarının yetersizliği
- 6- Kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması

A) Fırsatlar ve Tehditler

•Fırsatlar

1. Mülki ve yerel yönetimler ile sivil toplum kuruluşlarının Meslek Yüksekokuluna destek vermesi
2. Üniversitenin akademik personeline kuruluş geliştirme ödeneği verilmesi
3. Mevcut idari ve akademik personelin gelişime açık, genç ve dinamik olması

•Tehditler

1. Akademik personelin devamlılığının sağlanamama riski,
2. Akademik ve İdari personelin ilçemizdeki sosyal yaşam ile ilgili beklentilerinin karşılanamaması,

3. Kredi Yurtlar kurumuna ait yurdun hazır halde bulunmaması
4. Merkez Kampus olanaklarından yeterince yararlanamamanın getireceği bilimsel, sosyal ve kültürel zorluklar
5. Ön lisans mezunlarının kamudaki istihdam sayısının azalması

10. BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaş Listesi

İç Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Akademik Personel	x				
İdari Personel	x				
Geçici İşçiler	x				
Öğrenciler		x			

Dış Paydaş Listesi

Dış Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Üniversitenin Diğer Birimleri			x		
Öğrenci Aileleri		x			
Mezunlar				x	
Sektörler		x		x	
Yüksek Öğretim Kurulu					x
Diğer Üniversiteler ve Meslek Yüksekokulları				x	
Sivil Toplum Kuruluşları		x		x	
Kamu Kurumları		x	x	x	x
Basın-Yayın Organları				x	

Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Neden Paydaş	Önceliği
Öğrenciler	x		Hizmet Alanlar	1
Akademik Personel	x		Çalışanlar	2
Üniversitenin Diğer Birimleri		x	Temel Ortak	3
Sektörler (Sanayi, Tarım, Hizmet)		x	Hizmet Alanlar/Stratejik Ortak	4

11. BİRİM RİSK ANALİZİ

SEKTÖREL EĞİLİM İÇİN PESTLE ANALİZİ	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi	Ne Yapılmalı?
Etkenler		Fırsatlar	Tehditler
Politik	1. Siyasi istikrar 2. Üniversite sayısının artırılması ve eğitiminin yaygınlaştırılması 3. Yükseköğretim sisteminin merkeziyetçi yapısı 4. Yükseköğretimde yeniden yapılanma 5. İllerin yerel kurumsal kapasitesinin artırılması.	1.Genç ve dinamik bir MYO olan kurumumuzun sektörde öngörülen yapısal dönüşümlere kolaylıkla uyum sağlayabilmesi	1.Üniversite sayısının artırılması ve eğitiminin yaygınlaştırılması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi çekmek zorlaşabilir.
Ekonomik	1. Düşük enflasyon ve pozitif büyüme 2. GSMH artışı 3. Özel sektör yatırımlarının artması 4. Ülkemizin küresel ekonomik krizlerden daha az etkilenmesi 5. Ülkemizde yabancı	1.MYO bütçemize gönderilen hazine yardımları artabilir.	1.MYO sayısının artması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi çekmek zorlaşabilir.

	yatırımcı sayısının artması 6. Ülkemizdeki dış ticaret açığının azalması			
Sosyokültürel	. Küreselleşme . Sosyal medyanın kullanılma oranı, etkisi ve kontrol edilemeyişi . İşsizlik oranlarının dünya genelinde yüksek olması . Ülkemizde genç nüfusun fazla olması . Artan göçmen sayısı . Kadınların iş yaşamına daha fazla katılması . Ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması	. Genç nüfusun yüksekliği ve yabancı öğrencilerin sayısının artması, MYO'nun tercih edilebilirliği ni artırmaktadır . Kadınların iş yaşamına katılmasıyla öğretim elemanı ve öğrenci temini imkânlarını artırmaktadır. . Küreselleşme sayesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının artması.	. Genç nüfusun sosyal gelişim krizi yaşıyor olması . Sosyal medya kontrol edilemezse üniversitemizin imajını zedeleyecek paylaşımlar olabilir 3. Özellikle artan yabancı uyruklu öğrencilere hitap edecek düzeyde yabancı dil bilen öğretim elemanı ihtiyacı	. Öğrencilerin sadece akademik gelişimlerine odaklanmak yerine, tüm gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri de sağlanmalıdır. . MYO sosyal medyayı etkin bir şekilde kullanmalı ve kontrol etmelidir . Başta mesleki bir yabancı dil olmak üzere yabancı dillerin pratik alanda kullanımını öğretici faaliyetler yapılmalıdır.
Teknolojik	1. Teknolojinin çok hızlı değişim ve gelişim göstermesi. 2. Bilgi teknolojilerinin öneminin Artması	. Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması . Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi	. Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılamaması . Personelin gelişmiş teknolojiye ayak uyduramaması	. Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalıdır. . Personelin yeni teknolojilerle uyumu için eğitim verilmelidir.
Yasal	1. Üniversitelerin kurulması, iş ve işleyişlerin düzenlenmesi daha çok Anayasanın 130 ve 131 sayılı maddeleri; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	1. Akademik teşvik ödeneğinin uygulanmaya başlanması 2. Üniversitemizde kuruluş geliştirme ödeneğinin bulunması	1. Bürokratik işlemlerin fazla olması	1. MYO' da mümkün olduğu kadar bürokratik işlemler azaltılmalıdır

	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu. 2. Mevzuatın çok sık değiştirilmesi			
Çevresel	Çevre kirliliği, iklim değişikliği, çölleşme, ormansızlaşma, su kıtlığı ve küresel ısınmayla ilgili sorunlar Toplumda çevre duyarlılığının artmış olması	1. Yerleşkelerimiz de çevre kirliliğinin düşük olması ve yerleşkelerimizi n temiz, doğal bir yapıda olması.	1. Azalan su kaynakları ve iklim değişiklikleri nedeniyle yeşil alanların genişletilememesi ve mevcut yeşil alanların azalması.	1. Alternatif su kaynakları araştırılmalı ve yerleşke alanlarına uygun yeşil alan düzenlemeleri yapılmalıdır.

12. BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	1	1	0	2	10
Yüzde	7.1	7.1	0	14.2	71.6

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	0	1	3	5	3	2
Yüzde	0	7.1	21.5	35.7	21.5	14.2

Tercih ve Tanıtım Amaçlı Yürütülen Faaliyet Sayısı	
Birim Adı	Sayı
ERUH MYO	2

13. KOORDİNATÖRLÜKLER

Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2025 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri								
Proje No	Proje Türü	Proje Adı	Yürütücü	Destek Miktarı	Toplam Harcama	Kalan Bütçe	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi

Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları							
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Proje Sayısı							
Tutarı (TL)							

14. ERASMUS FARABİ

FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları						
Yıllar	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gelen Öğrenci Sayıları	0	0	0	0	0	0
Giden Öğrenci Sayıları	0	0	0	0	0	0

ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları						
Yıllar	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gelen Öğrenci Sayıları	0	0	0	0	0	0
Giden Öğrenci Sayıları	0	0	0	0	0	0

15. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Eruh MYO yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim. İdaremizin 2024 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Ocak 2026)

Birim Amiri

Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin

VAROL

İmza

