



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

ERUH MYO

[Eruh Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[2025]

İÇİNDEKİLER

ÖZET	2
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
D. TOPLUMSAL KATKI	22
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	23

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); Meslek Yüksekokulumuzun 2024 yılı iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, Eruh Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflık, eğitim ve bilgilendirme toplantıları da süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda KİDR sürüm 3.2 ölçütleriyle ilgili süreçler dâhilinde Yüksekokulumuzda izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiğini, güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğunu aktarmaya çalışılmıştır. Bu çerçevede bu raporun temel amacı; Meslek Yüksekokulumuzda günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak ulusal ve bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi artırmak amacıyla Yüksekokulumuzun bölümlerimiz alanında sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamayı amaçlanmaktadır. Eruh Meslek Yüksekokulu birim kalite komisyonu tarafından hazırlanan bu iç değerlendirme raporu önümüzdeki yıllarda eğitim-öğretim kalitesini daha da arttırabilmesi, günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için öğrencilerimize çağın gerektirdiği sağlık sistemindeki yenilik uygulamaları gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmaya çalışılmıştır. İç değerlendirme raporunda önümüzdeki yıllarda Meslek Yüksekokulumuzun vizyon, misyon ve hedefleri ile kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışılmakta ve yönetsel, organizasyonel süreçler nasıl işlenmekte, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülmekte ve geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlanmakta, bunların aktarılması amaçlanmaya çalışılmaktadır. İç değerlendirme raporu mümkün olduğu ölçüde kalite komisyon üyeleriyle birlikte akademik ve idari personelin katılımı ve önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen kalite toplantılarına bölüm başkanları, program danışmanları, ilgili komisyon üyeleri, öğretim görevlileri gibi akademik personelin yanı sıra idari personelimiz de katılmaya iştirak etmektedirler. Bu durumun kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açılması beklenmektedir. Toplantılarda aktarılanlar ışığında Meslek Yüksekokulumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve Yüksekokulumuzu daha iyi seviyelere çıkarmak, bölgemizde öğrenciler tarafından tercih edilen bir Meslek Yüksekokulu olma yolunda çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda açıklanan stratejiler ve hedefler; Siirt Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Eruh Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal vizyon, misyon stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tel : +90 (484) 212 11 11- 4023- 4031- 4022

E-Posta : eruhmyo@siirt.edu.tr

Site: <https://eruhmyo.siirt.edu.tr/>

BİRİM KALİTE KOMİSYONU			
1	Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin VAROL	Öğretim Üyesi	Birim Kalite Komisyonu Başkanı/MYO Müdürü
2	Öğr. Gör. Ahmet GÜNDÜZ	Öğretim Görevlisi	Birim Kalite Sorumlusu/Myo Müdür Yardımcısı
3	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir İNAK	Öğretim Üyesi	Birim Kalite Koordinatörü/Myo Müdür Yardımcısı
4	Öğr. Gör. Tuba BAKAN	Öğretim Görevlisi	Kalite Güvence Sistemi Birim Koordinatörü
5	Öğr. Gör. Fatih PULAT	Öğretim Görevlisi	Araştırma-Geliştirme Birim Koordinatörü
6	Öğr. Gör. Ramazan ÇUKURLU	Öğretim Görevlisi	Toplumsal Katkı Birim Koordinatörü/ Harita ve Kadastro Bölüm Başkanı
7	Öğr. Gör. Yunus YOLBAŞ	Öğretim Görevlisi	Yönetim Sistemi Birim Koordinatörü
8	Öğr. Gör. Abdullah ACAR	Öğretim Görevlisi	Eğitim-Öğretim Birim Koordinatörü/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
9	Doç. Dr. Yahya AKTU	Öğretim Üyesi	Birim Kalite Sorumlusu
10	Öğr. Gör. Sultan BOZKURT TOTİK	Öğretim Görevlisi	Bologna/AKTS Birim Sorumlusu/ Sosyal Hizmetler Bölüm Başkanı

2. Tarihsel Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzun açılması doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na öneride bulunulmuş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.04.2009'da Siirt Üniversitesi bünyesinde 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleriyle 3843 sayılı kanunun 4. maddesi uyarınca Erüh Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Mevcut bölümler içerisinde 3 ayrı bölümde öğretim hizmetini sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bilimsel bilgi ışığında, değişime ve gelişime açık, toplumsal duyarlılık ve sorumluluğu olan, sorun çözme yetenekleri gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, ulusal ve uluslararası standartlarda tarımsal endüstriyel analizleri yapabilen, hizmet alanının gerektirdiği bilgi ve beceri ile donanmış, çağdaş, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilke ve değerlerine bağlı meslek elemanları yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Erüh Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir kapalı spor salonu, yemekhane ve kantin bulunmaktadır.

Bölümler:

1) Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü

-Sosyal Hizmetler

2) Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

- Harita ve Kadastro Programı

3) Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

-Çocuk Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz 10 akademik personel (1 müdür, 2 müdür yardımcısı), 4 idari personel, 1 aşçı, 2 aşçı yardımcısı, 3 yardımcı personel, 1 kalkaloriferci ve 6 güvenlik personeli ile hizmet vermektedir. Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü Sosyal Hizmetler Programı (130), Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı (92), Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Harita ve Kadastro Programı (112) olmak üzere Meslek Yüksekokulumuzda toplam [334] aktif öğrencimiz mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Öğrenci merkezli yaklaşımla eleştirel ve yaratıcı bireyler yetiştirmenin yanı sıra, yürüttüğü Ar-Ge faaliyetleri ile başta tarım ve hayvancılık olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Bölgesel ve ulusal kalkınmayı önceleyen faaliyetlerle sürdürülebilir toplum inşasına katkı sağlayan uluslararası bir üniversite olmaktır.

Değerler ve Hedefler

DEĞERLER	HEDEFLER
• Tarafsızlık	Eğitimde kaliteyi gözetmek
• Eşitlik	Araştırmacılığı teşvik etmek
• Paylaşıcılık	Akademik liyakat ve başarıya önem vermek
• Katılımcılık	Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak
• Hoşgörülük	Etik anlayışa sahip olmak
• Verimlilik	Çevreye duyarlı olmak
• Tarafsızlık	Kaynakları etkin kullanmak
• Bilimsellik	Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek
• EtikDeğerlere Uyum	Özgürlük ile disiplini birlikte gözetmek
• Adalet	Yönetimde adil ve tutarlı olmak
• Evrensellik	Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetim modeli ve idari yapı

Siirt Üniversitesi Eruh Meslek Yüksekokulunun yönetim modeli ve idari yapısı yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa dayanmaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Eruh Meslek Yüksekokulu yönetim modeli ve idari yapıyı temsil eden organizasyon yapısı, birimin misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilecek şekilde kalite süreçlerine uygun formatta hazırlanmıştır (OD3). Birime ait organizasyon şeması standart formda hazırlanarak web sitesinde yayımlanmıştır (OD3). Birimde yer alan personellerin görev, yetki ve sorumluluklarını belirleyen görev tanımları tüm akademik ve idari personelin katılımıyla düzenlenmiş ve ilan edilmiştir (OD3). Eruh Meslek Yüksekokulunda eğitim öğretim ve kalite süreçleri başta olmak üzere tüm süreçlere ilişkin iş akışları hazırlanmış ve gerçekleşme ile uyumu gözden geçirilmektedir. Bu iş akışları web sitesinde ilan edilerek periyodik olarak gözden geçirilmektedir. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Meslek Yüksekokulu, kurumsal faaliyetlerin mevzuata uygun, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde yürütülebilmesi adına ortaya konmuş, bir liderlik anlayışıyla yönetilmektedir. Kalite kültürünün birimin geneline yayılması amacıyla yüksekokulun durum değerlendirmelerini yapmak üzere müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve yüksekokul sekreterinin katılımıyla kalite komisyonları kurulmuş ve periyodik olarak toplanmaktadır (OD3). Toplantılara ilişkin alınan kararlar yönetim süreçlerine dahil edilerek karar alma mekanizmasına dahil edilmektedir. Kalite kültürünün içselleştirilmesi alt komisyonlar kurulmuş ve üst komisyonla eşgüdümlü çalışması sağlanmıştır. Kalite toplantılarında alınan kararlara ilişkin uygulamalar faaliyet raporunda belirtilmektedir. Yüksekokul yönetimi, kalite güvence standartlarının gerektirdiği kalite kültürünü geliştirmek amacıyla, karar alma mekanizmalarına paydaşların katılımını sağlamak için planlamalar yapmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Yüksekokul, misyon ve vizyonu doğrultusunda öğrenci merkezli kararlar alarak bireylerin gelişimini desteklemekte ve öğrencilerin taleplerine uygun şekilde, çağın gerekliliklerine göre sürekli değişip dönüşen özgün bir kapasiteye sahiptir (OD3). Kurumda geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yeni ve özgün yaklaşımların ortaya çıkması adına ana komisyon ve ona bağlı alt komisyonlar haftalık faaliyetlerini gerçekleştirmek suretiyle değişime ihtiyaç duyulan alanların tespit edilmesine çalışılmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Yüksekokuldaki tüm iş ve işlemler, kalite güvence sisteminin öngördüğü planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma aşamaları doğrultusunda yürütülmektedir. Birimde kalite süreçlerini güvence altına alan kalite sistemi rehberi bulunmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim öğretim başta olmak üzere paydaşları ilgilendiren konular yüksekokulun web sayfasında duyurulmakta, iş akış takvimi oluşturularak süreçler bu takvime uygun şekilde tamamlanmaktadır (OD3). İç paydaşların görev ve sorumluluklarına ilişkin belgeler, kalite politikaları ve paydaşların rollerini gösteren paydaş yönergesi mevcuttur ve uygulanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iş ve işlemler sürekli güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim faaliyetlerine ait yıllık izleme ve iyileştirilmeye yönelik raporlar hazırlanarak sunulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Eruh Meslek Yüksek okulu kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

Kurumumuzda, kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, bilgilendirme konusunda kanallarının nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve ilan edilmektedir. Bu amaçla kurumumuzun web sitesinde yer alan “duyurular” alanı kullanılmaktadır (OD3). Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. Bu amaçla kurumun web sitesi ve diğer iletişim kanalları (sosyal medya, whatsapp) aktif olarak kullanılmaktadır. (OD3) (OD3) (OD3). Kamunun denetleme araçları yoluyla yapılan iç ve dış denetimler neticesinde de ayrıca iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Eruh Meslek Yüksekokulu misyon ve vizyonu, Kurumda sunulan eğitim kamu hizmetine uygun bir şekilde özgün olarak tanımlanmıştır. Kurum misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Misyon ve vizyonda belirtilen yol haritası ve kalite politikası, Meslek Yüksekokulu’nun resmi web sayfası olan sayfasında paydaşlara duyurulmuştur (OD3) (OD3). Kurum içi değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve birim stratejik planında belirtilen politikalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Siirt  niversitesi stratejik planı doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuzda bir stratejik plan hazırlanmış olup  niversite ve Meslek Yüksekokulu stratejik planı doğrultusunda hareket edilmektedir [\(OD3\)](#). Mevcut stratejik plan 2023-2027 stratejik planı olup planda kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, hedeflerin önceliği sonralığı, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Stratejik planı geliştirme ve etkinliği arttırma amacıyla birim stratejik plan ekibi ve komisyonu oluşturulmuştur [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Eruh Meslek Yüksekokulunda stratejik plan doğrultusunda performans göstergeleri bulunmaktadır. Performans göstergeleri ve yönetim mekanizmaları izlenmektedir. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) Siirt  niversitesi bünyesinde kurulan performans yönetimi sistemleri kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olması amacıyla oluşturulmuştur [\(OD3\)](#). Oluşturulan performans yönetimine dair mevzuat hazırlanmış ve düzenlemeler doğrultusunda takip edilmektedir [\(OD3\)](#). Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Siirt  niversitesi bünyesinde kurulan APS S sayesinde akademik personelin yayın performansı değerlendirilmekte ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde akademik/idari birimler, akademik/idari personel, aktif/mezun öğrencilerin ve dış paydaşların görev ve sorumluluğunda bulunan iş ve işlemlerin yanı sıra iletişim ve etkileşim için kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ([OD3](#)), üniversitenin tüm süreçlerine ilişkin yazışmaların yapıldığı ayrıca bilgi ve belgelerin elektronik bir ortamda güvenli bir şekilde depolanarak arşivlendiği özelliktedir. Ayrıca EBYS ile kurum dışı yazışmalar Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) ile sağlanmaktadır. Akademik personelinin ek ders iş ve işlemlerinin kayıt altına alınıp ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesinde Ek Ders Yazılımı butonu ([OD3](#)) ve Ar-Ge projelerinin yürütülmesi ve takip edilmesi için BAP otomasyonu kullanılmaktadır ([OD3](#)). Öte taraftan E-devlet uygulamasıyla entegre bir biçimde öğrencilere hizmet veren Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) öğrencilerin işleriyle ilgili süreçleri gerçekleştirdiği ve kendilerine ait verilerini takip edebildikleri aynı zamanda öğrenci belgesi alınması, mezuniyet ve diploma doğrulama süreçlerinde önemli kolaylıklar sağlayan bir araçtır ([OD3](#)). Deprem, salgın, şiddetli yağış gibi sosyal hayatı uzun süre olumsuz etkileyen doğal afetler veya gerekli olduğu düşünülen diğer zamanlarda eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında ölçme ve değerlendirme işlemlerinin yapılabilmesi için “Uzaktan Eğitim Sistemi (ALMS) kullanılmaktadır ([OD3](#)). Mezun öğrencilerin takibini sağlamak ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kullanılmaktadır ([OD3](#)). Kalite sürecini daha da geliştirmek ve güçlendirmek için Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) kullanılmaktadır ([OD3](#)). YÖKSİS ile entegre bir biçimde kullanıma sunulan Siirt Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (AP-SİS) başta akademik personelin performansını izleme ve buna yönelik doğru göstergelere erişim olanağı sağlamaktadır ([OD3](#)). Yine akademik personeli yakından ilgilendiren diğer bir uygulama portalı ise Akademik Teşvik Portalı bulunmaktadır. Bu sistem üzerinden akademik personel yıl içerisinde gerçekleştirdiği yayın ve bilimsel faaliyetlerin puanlamaya tabi tutularak bir başarı göstergesi ortaya koyar ([OD3](#)). Böylelikle bu portalın yayın yapan ve bilimsel faaliyet gösteren personelin moral ve motivasyonu

üzerinde pozitif bir etkiye bulunduğu söylenebilir. Dolayısıyla ifade edilen sistemler aracılığıyla üniversitemizde kurumsal bilgi, belge ve verilerin güvenli ve hızlı bilişim sistemleri üzerinden paylaşılması ve yine bu sistemler üzerinden saklanıp arşivlenmesi gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde insan kaynaklarına yönelik uygulanan kural ve süreçler öncelikle 657 sayılı devlet memurları kanunu ve 2914 sayılı yükseköğretim personel kanunu işletilerek sürdürülmektedir. Ayrıca öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliği işletilen diğer bir kaynaktır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Üniversitemizde insan kaynaklarına dair kurum içi kurum dışı işletilen tüm süreçler liyakat prensibi öncelenerek şeffaf, kamuoyu nezdinde sorgulanabilir ve hesap verebilirlik ilkesine dayalı açık ve erişilebilir bir politikayla yürütülmektedir. Meslek yüksekokulumuzda akademik veya idari birimler için personel ihtiyacı Yüksekokul Müdürü başkanlığında yapılan toplantılarda ilgili alt birimler (yazı işleri, destek birimi ve akademik birimler) tarafından arz edilen personel ihtiyacı değerlendirilmek suretiyle rektörlük birimine talep şeklinde iletilmektedir.

Kurumda çalışanların (akademik-idari) kendi alanlarında güncel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri hedeflenen bir durumdur. Ayrıca personelin çalışma motivasyonunu ve çalışma barışını olumlu yönde etkileyebilecek memnuniyet düzeylerini, dilek ve şikayetlerini ölçen çeşitli yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır [\(OD3\)](#). Buradan elde edilen veriler hem kurum kültürünün güçlenmesi hem de çalışanların moral ve motivasyonun artırılmasını hedefleyecek bir biçimde ilgili kurullarda değerlendirilerek çözüm önerileri imkanlar ölçüsünce hayata geçirilmektedir.

Birimimizde görevli bulunan idari ve akademik tüm personelin görev ve tanımları açık anlaşılır ve sınırları net olarak ifade edilen açıklamalı ve şema üzerinden tarif edilen bir düzenekle hem fiziki arşiv hem de web sayfasında yer almaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz tarafından Meslek Yüksekokulumuzun başta eğitim ve öğretim faaliyetleri, idari iş ve işlemler, satın alınan hizmetler gibi alanlarda kullanılmak üzere tahsis edilen bir bütçe bulunmaktadır. Bu bütçe personel maaşı, ödenekler, öğrenci staj primleri, şeklindeki sabit ve zorunlu kalemler için kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi : (3) Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Meslek Yüksekokulunda yürütülen iş ve işlemler için kalite süreç kitabı ve hizmet standartları hazırlanarak web sayfası aracılığıyla paydaşlara sunulmuştur [\(OD3\)](#). Ayrıca iş ve işlemlerin yürütülmesi süreci için gerekli olan form ve belgeler kalite yönetim sürecinin gerektirdiği ölçütlere uygun olarak hazırlanmış ve web sayfasında paydaşların hizmetine sunulmuştur [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Kamuyla paylaşılan Paydaş Analizi, Risk Analizi ve Hizmet Standartları raporları yıl içerisinde kontrol edilerek iyileştirme döngüsü kurulmuştur [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimizde iç ve dış paydaş katılımı üniversitemiz paydaş yönergesine uygun olarak yerine getirilmektedir. İç ve dış paydaşlarla Paydaş analizi hazırlama prosedürüne uygun olarak Paydaş analizleri yapılmakta böylece paydaşların önem ve etki düzeyleri belirlenmektedir [\(OD3\)](#). İç paydaşların katılımı Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Araştırma merkezi tarafından yürütülen memnuniyet anketleri ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca iç paydaşlarla eğitim öğretim, kalite, ar-ge ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin değerlendirme toplantıları yapılarak iç paydaşların katılımı sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin eğitim öğretim sürecine ilişkin görüş ve önerilerini almak üzere mekanizmalar kurulmuştur. Bu doğrultuda ilgili geri bildirimler anket, danışmanlık, dilek, şikayet ve öneri otomasyonu aracılığıyla sistematik olarak toplanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek süreç yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Meslek Yüksek okulumuzdan mezun öğrencilerle iletişim kurmak ve sürdürmek amacıyla öğrenciler mezun bilgi sistemine yönlendirilerek takibi sağlanmaktadır [\(OD3\)](#). Bununla birlikte danışman hocalar tarafından kurulan sosyal medya ağları ile mezunlarımızla iletişimi arttırmak ve devamlılığını sağlamak hedeflenmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, ERASMUS+, Mevlana Değişim Programı, Farabi Değişim Programı ve Yabancı Uyruklu Öğrenci temsilcileri görevlendirilmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde takip edilecek işlemlerle ilgili prosedürler hazırlanır web sitesinde ilan edilmiştir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizin böyle bir imkânı olmadığından, mali ve fiziki kaynaklarla ilgili değerlendirme, sorumlu birim tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk düzeyi: (1) Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı öncelikle eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında çoğunlukla iç paydaşlardan yararlanılmıştır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri okulumuz programları ve alanlarıyla ilişkilendirilmiş olup Bologna bilgi sistemi üzerinden veya birim web sitesinden ulaşılabilir([OD4](#)).

Her bir bölüm içerisinde bulunan programlarının müfredatları, planları, yeterlilik koşulları, program çıktıları, üst programları geçiş hakkında bilgi, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet şartları ve program olanakları hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Bu şekilde bölüm veya programa ilgi duyan adaylar içerikleri önceden inceleyebileceği gibi, mevcut öğrenciler ise eğitim almakta oldukları ve alacak oldukları dersler ile alakalı bilgi sahibi olabilmektedir([OD4](#))([OD4](#)).

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde

üniversitemizin resmi web sitesinde Bologna süreci sayfasında ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz Ön lisans programları 120 AKTS'den oluşan Bologna sürecinde hazırlanmış zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan bir müfredat programıdır. Programdaki seçmeli dersler 2 yıl süresince alınabilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılımı dengesi

Eruh Meslek Yüksekokulu'nun tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri okulumuz programları ve alanlarıyla ilişkilendirilmiştir(OD4). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Tasarlanan programlar, ders bilgi paketleri ve diğer etkinlikler konusunda öğrenciler ve diğer paydaşlar ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun Instagram sosyal medya ağı ve online sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir(OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programda yer alan tüm derslerin ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirilmiş, derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturularak web sitesinde yayınlanmıştır(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm eğitim programlarının kataloglarında öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmıştır. Ders bilgi paketinde her eğitim programında kazandırılması

amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, öğrenmeöğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme şekli de yer almaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversite ders bilgi paketi portalinde ve birimlerin internet sitelerinde yayımlanarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde belirlenmekte ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir(OD4.) Ayrıca öğrencilerin kültürel gelişimlerini sağlamaya yönelik olarak Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği ortak seçmeli dersler vardır. Öğrencilerin başarılı olması halinde bu dersler not durum belgesinde yer almaktadır. Ders tasarımı her dönem başında ilgili dersin öğretim elemanı tarafından gözden geçirilmekte, gerekli düzenlemeler yapılmaktadır(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eruh Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci ve eğitim işleri ve süreçlerine dair komisyon ve temsilciliklere dair bilgiler birimiz internet sitesinde komisyon ve temsilciler sekmesi altında ilan edilmiştir(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eruh Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlarda akademik ve idari olarak görevlendirilmeler yapılmıştır. Ayrıca komisyonların; görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup, gerekli bilgiler birim web sayfasında yer almaktadır(OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eruh Meslek Yüksekokulu'nda öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı, öğrenci merkezli,

sorgulayıcı, teknolojik gelişmelere açık, birlikte iş yapmayı teşvik eden eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan bir yaklaşıma yer verilmektedir(OD4)(OD4). Yüksekokulumuzda örgün eğitim ön lisans öğrencilerini kapsayıp, teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir(OD4)(OD4)(OD4). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmekte olup her dönem öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır (OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı klasik, ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları ve mezuniyet koşulları belirlenmiştir(OD4) (OD4). Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır(OD4). Tüm programlarda derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesinde; laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, kısa sınav, proje, sunum gibi birden çok bileşen kullanılabilir(OD4). Yarıyıl boyunca gerçekleştirilen değerlendirme etkinliklerinin ve final sınavının yarıyıl sonu toplam notu içindeki ağırlıkları, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve yarıyıl başlarında ders izlencesiyle öğrencilere duyurulmaktadır(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

Eruh Meslek Yüksekokulu'nda ön lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve ardından gerçekleşen öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Ön lisans programları için

kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Ön Lisans Atlas'ından Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, uluslararası (yabancı uyruklu), yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır(OD4)(OD4). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. takip edilebileceği gibi, üniversitenin internet sayfasından da ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programda mevcut olan (120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere ön lisans diploması verilir(OD4). İngilizce olarak hazırlanmış Diploma Eki Siirt Üniversitesi'nin tüm mezunlarına ücretsiz verilmektedir(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Her eğitim ve öğretim yılının başında okulumuz öğretim elemanlarınca derslere ait ders notları ve dokümanlar öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve yine dersin öğretim elemanı tarafından kaynak yönlendirilmesi yapılmaktadır. Okulumuz bünyesinde bulunan tüm programlar için bilgisayar laboratuvarı ile drama salonu yine Harita ve Kadastro Programı öğrencilerin pratik veya uygulama eğitimlerinde kullanılmak üzere bilgisayar destekli uygulama laboratuvarı ile araç gereçleri hazır bulundurulmaktadır(OD3)(OD3)(OD3). Yine öğrencilerimizin eğitim ve öğretim de görsel eğitimi sürecini de destekleyici her bir derslikte bulunan bilgisayar ve projeksiyon makinaları okulumuz bünyesinde öğrencilerin kullanımına

açıktır. Ayrıca ilçemizde bulunan ilköğretim, ortaöğretim, anaokulları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ve Devlet hastanesi gibi alanlar ise öğrencilerin alanlarına özgü mesleki becerilerini geliştirmede katkı sağlayarak uygulamaya dönük öğrenme kaynakları arasındadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır(OD4). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir(OD4). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrencilerimiz üniversite bünyesinde bulunan psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinden de yararlanabilmektedirler(OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Eruh Meslek Yüksekokulu bünyesinde akademik-idari personelin ve öğrencilerin yararlanabildiği yemekhane, kantin bulunmaktadır(OD3)(OD3). Okulumuz öğrencileri Kredi Yurtlar Kurumunun sunmuş olduğu yurt imkanlarından faydalanmaktadır. Yine okulun kampüsü içerisinde Eruh İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü'ne bağlı kapalı spor salonu ile Eruh İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olan çok amaçlı salon da kullanılmaktadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerin eğitim olanaklarını iyileştirmek için engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda eğitim gören engelli öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak, sosyal uyumlarını destekleyebilmek ve

öğrencilerimizin koordinatörlük ile daha kolay iletişim kurmasını sağlamak amacıyla; Yüksekokulumuz temsilci görevlendirmesi yapılmıştır(OD4). Birimimizce engelli öğrencilerimizin engelsiz bir eğitim ve öğretim süreci geçirebilmeleri için tüm imkân ve olanaklar kullanılmaktadır. 2022 yılından itibaren bu kapsamda engelli öğrencilerin erişilebilirliği için okulumuzun zemin katında bir adet sınıf düzenlenmiştir(OD4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Eruh MeslekYüksekokulu öğrencilerine yönelik etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vardır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eruh Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim elemanları için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla yapılmaktadır(OD3). Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın işbirlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayın ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir(OD3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz tarafından öğretim elemanlarının eğitim öğretim durumunu izlemek üzere bir izleni bulunmamaktadır Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik elektronik bilgi yönetim sistemi üzerinden ve mail yoluyla gerekli bilgilendirmeler ve duyuru işlemleri birim ve üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir. Ancak; birimimiz tarafından öğretim elemanlarının yaptıkları akademik faaliyetlerde (bildiri, makale vb. yayınlar) destek olmak amacıyla ilgili komisyonlar kurulmuş olup, birimimiz öğretim elemanları akademik çalışmalarında desteğe ihtiyaç duyduğunda komisyondan eğitim ve yönlendirme alabilmektedir(OD2).

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: (2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri Ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda akademik ve idari personellerin gelişimlerine yönelik programlar, eğitimler üzerinden çalışmalar yürütülmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım Şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası, kurumun kalite politikası ve toplumsal katkı politikasına uygun olarak oluşturulmuştur. [\(OD3\)](#)

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumun kalite alt komisyonu olan toplumsal katkı komisyonu ile toplumsal katkı birim temsilcisi koordinasyonunda yürütülmektedir. [\(OD3\)](#)

Birim toplumsal katkı süreçleri birim kalite komisyonu başkanı(müdür), birim kalite koordinatörü(müdür yardımcısı) ve toplumsal katkı birim temsilcisi koordinasyonunda yürütülmektedir. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2.Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim bölgesel ve ulusal düzeyde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.(OD3)

Birim yürütmüş olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmiş olduğu mekanizmalarla izlemekte değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır(TKK faaliyetleri başlıkları).(OD3)

Yapılan iyileştirmelere ilişkin kanıtlar sunulmaktadır (Toplumsal Katkı Faaliyetleri Memnuniyet Anketi). (OD3)

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu raporla önümüzdeki yıllarda Meslek Yüksekokulumuzun vizyon, misyon ve hedeflerinekurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışıyor, yönetsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülüyor, geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlıyoruz, bunların aktarılması amaçlanmaktadır. İç değerlendirme raporu mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz çağımızın ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak ulusal ve bölgesel anlamda tercih edilirlüğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamak amaçlanmıştır. Fiziki imkânsızlıklardan dolayı araştırma ve geliştirme ve kalite güvencesi anlamında iyileşmeye açık yönlerin giderilmeye çalışılmaktadır. Gerçekleşen en iyi başarılarından biri ise; kalite güvence sistemimizin akademik ve idari tüm personelin sahiplenmeye çalışmasıdır. Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından disiplinler arası uyumu yakalamış, nitelikli öğretim elemanları ve idari personelin katkılarıyla da uygun bir ivme yakalamaya çalışmaktayız. Yönetim sistemindeki hesap verebilirlik, şeffaflık, idari ve akademik personelin yetiştirilmesinin desteklenmesi de oluşan bu sinerji ortamını güçlendirmektedir. Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hizmet standartlarını yükseltme çabası içerisinde eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla mevcut imkânlarını genişleten, kendini yenileyen, güçlü ve zayıf yanlarının analizini yaparak ilerlemeye çalışan bir Yükseköğretim kurumudur. Mezunlarımızın ilgili alanlardaki

sektörlerde tercih edilir durumda olmaları gelecekteki öğrencilerimiz için olumlu pekiştirici olmaktadır. Sürekli kendini geliştiren ve yenileyen akademik ve idari kadromuz ile gelecekteki stratejik amaç ve hedeflerimize daha kolay ve hızlı ulaşacağımız kanaatindeyiz.