

T.C.

SIIRT ÜNİVERSİTESİ

ERUH MESLEK YÜKSEKOKULU

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

I.YARIYIL

TÜRK DİLİ-I (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:2, Zorunlu)

Bu derste, dilin insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme, Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme, yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme, araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme. Dersin içeriği; dil, diller ve türk dili, dil bilgisi, sözcük, cümle kelime türleri anlatimin öğeleri ve anlatım türleri düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri

YABANCI DİL-I (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:2, Zorunlu)

Bu derste, Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme, öğretilen yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme, öğretilen yapıları ve kelimeleri kullanarak yabancı dilde doğru ve amacına uygun yazabilme, yabancı dilde okuyabilme ve okuduğunu anlayabilme. Dersin içeriği; Subject pronounce, object pronounce, possessive pronounce, comparative and superlative form of the adjectives, adverbs of frequency, adverbs of quantity, Simple present tense, Present continuous tense, After sentences, Compound sentences.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -I (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:2, Zorunlu)

Bu derste, Atatürk İlke ve İnkılapları'nın özelliklerini, Kurtuluş Savaşı'nı hazırlayan koşulları, Milli mücadele'nin örgütlenme Dönemi ile eylem dönemini ve Lozan Antlaşması'nın özellikleriyle anlatılması. Dersin içeriği; Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması. Çanakkale Savaşları, Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi, Mustafa

Kemal Paşa'nın Samsuna Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılması ,Türkiye Büyük Millet Meclisinin İstiklal Savaşının Yönetimini Ele Alması , Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz , Mudanya'dan Lozan'a,

REHBERLİK (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:4, Zorunlu)

Bu derste amaçlanan;öğrencilerin çocukların beslenme alışkanlıklarını takip edebilmeleridir. Dersin içeriği; Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

ÇOCUK GELİŞİMİ -I (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:5, Zorunlu)

Dersin amacı;okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilmektir.Dersin içeriği; Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psikomotor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme ,Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma

EĞİTİMDE ARAÇ ve GEREÇ GELİŞTİRME (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Bu dersin amacı; Öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirme yeterlikleri kazandırmaktır. Dersin içeriği; Sınıf yönetimi için araç gereç planlama , Sınıf yönetimi için araç gereç yapma, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Müzik araçları yapma, Kostüm ve aksesuar planlama

ÖZEL EĞİTİM -1 (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:5, Zorunlu)

Bu dersin amacı; Öğrenciye özel eğitim alanında bilgi sahibi olma yeterliliği kazandırmaktır. Dersin içeriği; özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı,özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri özel eğitim kurumları ve özellikleri, engele neden olan faktörler, engelin önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim Türkiye'de özel eğitim, görme engellileri tanıma ve sınıflandırma ,görme engelliliğin nedenleri ,görme engelini önleme ve erken tanı ,görme engellilerin eğitimleri, işitme engellileri tanılama ve sınıflandırma ,işitme

engellilik nedenleri, işitme engelini önleme ve erken tanı, işitme engellilerin eğitimleri, dil ve konuşma güçlüğüne tanılama ve sınıflama,dil ve konuşma güçlüğü nedenleri, dil ve konuşma güçlüğüne önleme ve erken tanı, dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNE GİRİŞ (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:4, Zorunlu)

Dersin amacı okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilmektir.Dersin içeriği; Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, çocuk gelişimi ve okul öncesi eğitiminin tanımı, önemi, ilkeleri, görüşleri, tarihsel gelişimi, yararları ve bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun, öğretmenin ve eğitim kurumlarının özellikleri, ailenin okul öncesi eğitimde rolü.

ÇEVRE KORUMA (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Dersin amacı okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilmektir.Dersin içeriği; Yeryüzü sistemlerinin başlıca bileşenlerini ve nasıl yürüdüklerini bilmek. Çevre korumada politik, ekonomik, toplumsal ve eğitsel güçlerin önemli etkilerini tanımak.Sağlıklı ekosistemler (hava, su ve toprak) ile sağlıklı insan toplulukları arasındaki bağı kavramak. Çevre üzerinde insanların tarih ve tarih öncesi etkileri ile bu ilişkilerin günümüz ve gelecek koruma idaresi, arazi ıslahı ve kaynak yönetimiyle iç içe olması ile ilgili tam bir anlama sağlamak. Doğal çevrelerin yönetimi ve bozulmuş çevrelerin ıslahı ile bağıntılı uygulamalı ekolojinin varsayım ve ilkeleri ile ilgili ayrıntılı bir anlayış geliştirmek.Doğa koruma/çevre akımı gelişim yolunu, bunun politika üretme ve çevre koruma ve ıslah politikalarının iyileştirilmesinde sahip olduğu etkiyi araştırmak.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Bu dersin amacı; Özel eğitim alanında eğitim alan öğrencinin kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgi ve uygulama yeterliliği kazandırmaktır. Dersin içeriği; Kaynaştırma eğitimi tanımlamak, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri ,Kaynaştırma eğitimi uygulayan okullar ,Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama ,Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama

BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Bu dersin amacı; Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama, sunu hazırlama, internet kullanımı). Dersin içeriği; Temel bilgisayar bilgileri, Windows XP, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, İnternet kullanımı.

II. YARIYIL

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -II (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:2, Zorunlu)

Atatürk'ün; siyasi, sosyal, hukuki, eğitim alanında yaptığı devrimlerinin verilmesi amaçlanmaktadır.Dersin içeriği; Siyasal Alandaki İnkılâplar (Saltanatın Kaldırılması - Cumhuriyetin İlanı), Siyasal Alandaki İnkılâplar (Halifeliğin Kaldırılması) Çok Partili Düzene Geçiş, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi, Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele ve Eğitim ve Kültür İnkılâbı, Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâp, Hukuk Devrimi-Anayasalar, İktisadî İnkılâp, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İlkeleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi, Yardımcı İlkeler

TÜRK DİLİ-II (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:2, Zorunlu)

Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu tanıyabilme, Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme, doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme, araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.Dersin içeriği; Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri, Noktalama ve Yazım Kuralları, Cümle ve Anlatım bozuklukları.

YABANCI DİL-II (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:2, Zorunlu)

Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme, öğretilen yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme, herhangi bir yolla dinlediğini anlayabilme, öğretilen yapıları ve kelimeleri doğru ve amacına uygun olarak yazabilme, öğrendiği yabancı dilde alanı ile ilgili konuları okur, okuduklarını anlatır. Dersin içeriği; Simple past tense, Past continuous tense, Present perfect tense, Past perfect tense, Conditional sentences, Passive voices, Gerund, infinitive.

PSİKOLOJİ (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:6, Zorunlu)

Psikolojinin temel kavramlarını tanıtmak, insan davranışı konusunda içgörü kazandırmak amacıyla bilim dalı olarak psikolojinin amaçları, kalıtım çevre ilişkisi, psikolojik gelişim ve aşamaları,

çocuklukta bilişsel gelişim, kişilik ve sosyal gelişim, bilinç, algı, dikkat, öğrenme, hafıza, dil gelişimi, davranışın kaynaklarında güdüler ve heyecan işlenen konular arasındadır.

ÇOCUKTA YARATICILIK ve GELİŞTİRME (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:4, Seçmeli)

Bu dersin amacı çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirmektir. Dersin içeriği; Yaratıcılık ve sanat ,Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği ,Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, Heykel etkinliği ,Heykel etkinliğini uygulama

ÖZEL EĞİTİM-II (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:5, Zorunlu)

Bu dersin amacı öğrenciye özel eğitim konusunda yeterlilik sağlamaktır. Dersin içeriği; öğrenme güçlüğü tanıma ve sınıflandırma, öğrenme güçlüğü'nün nedenleri öğrenme, öğrenme güçlüğü'nü önleme ve erken tanı, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engellileri tanıma ve sınıflandırma ,bedensel engellilik nedenleri ,bedensel engeli önleme ve erken tanı,bedensel engellilerin eğitimleri ,yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanıma ve sınıflandırma, yaygın gelişim bozukluğu nedenleri ,yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engellileri tanıma ve sınıflandırma, zihinsel engellilik nedenleri, zihinsel engeli önleme ve erken tanı, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanıma ve sınıflandırma, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı

ÇOCUK GELİŞİMİ -II (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:5, Zorunlu)

Bu dersin amacı okul öncesi eğitimde öğrenmeyi destekleyebilmektir. Dersin içeriği; Sosyal gelişimi Tanımak ,Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal gelişimi Tanımak, Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini tanımak ,Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak ,Cinsel gelişimi tanımak Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak

ÇOCUK ve MEDYA (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:4, Seçmeli)

Bu dersin amacı çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı ve Görsel yayınların özellikleri ,Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi,

Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler,Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmaktır.

ÇOCUK ve MÜZİK (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:4, Seçmeli)

Bu derste okul öncesi dönemde müziğin önemi,türleri,müzik etkinlik çeşitleri,çalgılar,ritim aletleri ve özellikleri,temel müzik bilgileri,okul öncesi çocuğuna yönelik şarkı dağarcığı geliştirme çalışmaları ve çocuk şarkıları öğretilenektir.Çocukta müzik beğenisi oluşturma ve geliştirme, şarkı dağarcığı oluşturma ve geliştirme konularının ele alınmasına yönelik hazırlanmış bir derstir.

DİKSİYON ve BEDEN DİLİ (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:4, Seçmeli)

Konuşma nedir?Konuşma bir ihtiyaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler, İyi bir konuşmacının nitelikleri, Konuşma eyleminin dört temel ögesi, Diksiyon nedir?Diksiyonun amaçları, Diksiyonun faydaları, Ses özellikleri, Üslûp özellikleri, Beden dili, Konuşma türleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması.Yazma Nedir?, Harcıalem yazılar, Sanatlı yazılar, Sanatçı kimdir?, Yazılı anlatımın temel nitelikleri, Yazılı anlatımın aşamaları, Yazılı anlatımın unsurları, Konu, Ana düşünce, Yardımcı düşünce, Başlık, Yazılı anlatımın kaynakları, Paragraf türleri, Yazılı anlatımda konuya başlama teknikleri, Yazılı anlatımda düşünceleri sıralama teknikleri, Yazılı anlatımda düşünceleri geliştirme teknikleri, Anlatım biçimleri, Yazı türleri ve örnekleri

III.YARIYIL

OKUL ÖNCESİNDE MATEMATİK (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:4, Zorunlu)

Bu derste, mesleğinde Matematik ile ilgili bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Dersin içeriği; Sayılar Olasılık ile ilgili temel esasları uygulamak Cebir çözümlerini yapmak Geometri Ve Trigonometri çözümleri yapmak.

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:5, Zorunlu)

Bu dersin amacı öğrenciye çocuk psikolojisi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır. Dersin içeriği; Kişilik ve benlik özellikleri, Gdüler ve duygular ,Duyum ve algı, Savunma mekanizmaları,Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, Çocukları tanıma teknikleri ,Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, çocuklarda duygu ve davranım sorunları,Özel sorunları olan çocuklar sosyal becerilerinin geliştirilme, Problem çözmeye becerilerinin geliştirilmesi

ÇOCUK VE OYUN (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:4, Zorunlu)

Dersin amacı; Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırmaktır. Dersin içeriği; Oyun dağarcığını geliştirmek, Oyunları derlemek, Oyun etkinlikleri, Oyun etkinliği uygulamak, Özel eğitimde oyun etkinlikleri

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - I (Teorik:2, Uygulama:4, Kredi:6, AKTS:7, Zorunlu)

Bu dersin amacı; Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. Dersin içeriği; Yıllık Planı İzleme ,Günlük Plan Hazırlama ,Günlük Plan Uygulama, Serbest Zaman Etkinliği Planlama ,Türkçe Dil Etkinliği Planlama, , Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Müzik Etkinliklerini Planlama

İLK YARDIM (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Bu derste amaçlanan; ilk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmaktır. Dersin içeriği ; İlk yardımın temel uygulamaları,Birinci ve ikinci değerlendirme ,Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım,Dış ve iç kanamalar, Yara ve yara çeşitleri Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım ,Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri,Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedyeye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma

AİLE EĞİTİMİ (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:4, Zorunlu)

Bu dersin amacı,Öğrencilerin aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.Dersin içeriği; Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci ,Aile eğitimi etkinlik dosyası ,Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme ,Özel eğitimde aile eğitimi süreci ,Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası

SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Bu dersin amacı öğrencileri sanat,sanatın tarihsel gelişimi,sanat etkinliği türleri, sanat etkinliklerini değerlendirmek konusunda bilgilendirmektir. Bu dersin içeriği, Sanat, Sanatın tarihsel gelişimi, Sanat dalları, Sanat etkinliğini izlemek, Sanat etkinliğini değerlendirmek, Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Bu dersin amacı özbakım ve günlük yaşam becerilerinin amaçlarını ve kapsamını incelemek, zihinsel yetersizliği ve farklı yetersizlikleri olan çocuklara hangi günlük yaşam becerilerini kazandıracığına karar verme ve bu becerilerin öğretimi için ölçü aracı hazırlama, öğretim ortamı düzenleme, kullanılacak yöntemlere karar verme ve süreci uygulama ve de kazanılan becerilerin sürekliliğini ve genellenmesini sağlayabilmektir. Dersin içeriği, Günlük Yaşam Becerileri ve Sosyal beceriler-Tanım-Sınıflandırma-Önem Günlük Yaşam Becerilerinin Kazandırılması-Günlük Yaşam Becerilerini Öğrenmeye Etki Eden Davranışlar-Günlük Yaşam Becerileri Öğretimine Başlamadan Önce Belirlenmesi Gereken Durumlar, Doğrudan öğretim yaklaşımı, Yanlısız öğretim yöntemleri ve uygulama örnekleri, Tuvalet Öğretimin Genel Unsurları-Tuvalet Öğretiminde Yöntemler, Giyinim Becerilerinin Öğretimi, Yeme Yeme Becerilerinin Öğretimi Karmaşık becerilerin öğretimi, Tüketici-Ev İçi-Sağlığı Koruma Becerilerinin Öğretimi, Video modeli öğretim ve uygulamaları, Sosyal beceriler-Tanımı-Önemi, Sosyal Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Yöntemler, Günlük Yaşam Becerileri ve Sosyal Becerilerinin Öğretiminde Aile Katılımı

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Dersin içeriği, Akademik araştırmalarda bilimsel yöntem, araştırmaya giriş.Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri.Doğru referans vermek.Yurtiçi ve yurtdışı kütüphanelere ilişkin araştırma örnekleri.

IV. YARIYIL

DAVRANIŞ YÖNETİMİ (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:3, Zorunlu)

Bu derste amaçlanan; Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Dersin içeriği; Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı ,Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması ,Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri ,Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık ,Değiştirilen davranışın genellenmesi

ÖĞRENME ve ÖĞRETME TEKNİKLERİ (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Zorunlu)

Bu derste amaçlanan Öğrenme, öğretme kuram ve yaklaşımlarına ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini arttırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlilikleri

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-II (Teorik:2, Uygulama:4, Kredi:6, AKTS:7, Zorunlu)

Bu derste amaçlananÖğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. Dersin içeriği;Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama,Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama,Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama, Sanat Etkinliklerini Planlama, Sanat Etkinliklerini Uygulama ,Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama ,Fen ve Doğa Etkinliklerini uygulama, Alan Gezilerini Planlama, Alan Gezilerini Uygulama

KİŞİSEL GELİŞİM (Teorik:3, Uygulama:0, Kredi:3, AKTS:3, Zorunlu)

Dersin içeriği, Kişisel Gelişim Nedir? Neden Önemlidir? Yetenek ve Zaman Planlama Becerileri, Sosyal Davranış Kuralları, Nezaket, Zarafet ve Görgü.İş yaşamında sosyal davranış, Sosyal, kültürel ve sanatsal farkındalık.Kendi alanlarında saygın kişilerin görüşlerinin öğrenilmesi, Kişisel Para Yönetimi, Sosyal İlişki Yönetimi Nedir?Yarıyıl boyunca işlediğimiz konularla ilgili öğrencinin tercihine bağlı olarak bir çalışma yapılması ve sunum yapılması.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Müfredattaki derslerin toplum hizmetleriyle ilişkilendirilerek uygulamaların yapılması.Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.Bu derste yapılacak uygulamalar, öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini, toplumsal sorumluluk bilincini ve özgüveni geliştirmeyi hedeflemelidir.

ÇOCUKLA İLETİŞİM (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:4, Zorunlu)

Bu derste amaçlanan; Öğrenci bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilecektir. Dersin içeriği, İletişim,Çocuklarla etkili iletişim teknikleri. Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri,İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama

SEMİNER (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:4, Zorunlu)

Bu derste öğrencilerin ilgi ve çalışma alanlarına göre seçecekleri bir alanda çalışma yaparak, seçtikleri alanda tartışabilme, sunum ve sentez yapma becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

ÇOCUK ve DRAMA (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Dersin içeriği, Okul Öncesi eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Dođaçlama Etkinliği, Dođaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama.

ÇOCUKTA BİLİM ve TEKNOLOJİ (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Dersin içeriği, Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları.

ÇOCUK HAKLARI ve KORUMA (Teorik:2, Uygulama:0, Kredi:2, AKTS:3, Seçmeli)

Dersin içeriği, Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar, Değerlendirme.